

el primero: la vida religiosa debe ser entendida desde el conjunto del mensaje cristiano, y a su vez constituye una perspectiva que ayuda a profundizar en lo que el mensaje evangélico contiene y trasmite.

El libro se divide en dos partes. La primera trata de la identidad o especificidad de la vida religiosa, que es definida como vida basada en los consejos evangélicos, y analizada desde tres perspectivas: teocéntrica, cristológica y eclesial. La segunda se ocupa de la complementariedad de las vocaciones cristianas; complementariedad que es afirmada decididamente, aunque matizada mediante la afirmación paralela de la posibilidad de establecer una jerarquía entre estas diversas vocaciones, lo que le lleva a atribuir una superioridad objetiva a la vida religiosa.

Como puede verse se trata de tesis en gran parte bien conocidas, que el P. Bandera se esfuerza por desarrollar teniendo muy presente la eclesiología del Concilio Vaticano II. Por nuestra parte compartimos plenamente la convicción del Autor respecto a la profunda radicación evangélica y eclesial de la vida religiosa; sin embargo nos parece que algunos puntos —de modo particular los relacionados con la noción de consejo evangélico, con el radicalismo cristiano y con el de complementariedad y comparación entre las vocaciones— necesitan ser objeto de algunas precisiones.

J. L. Illanes

PASTORAL Y CATEQUESIS

José Ramón URBIETA, *Iniciación de los jóvenes a la oración*, Ed. Secretariado Trinitario («Mundo y Dios», 31), Salamanca 1985, 101 pp., 12 x 18.

El autor señala que «las consideraciones de este libro son fruto de una profunda convicción espiritual: si algo es urgente para el hombre,

urgente y necesario, eso es rezar... Esta proyectación se hace más radical al proyectarse sobre la juventud» (p. 9).

Como indica su título, se trata de unas breves consideraciones para educar a los jóvenes en la oración. Se parte de que la educación a la oración debe estar inserta en todo el proceso global de educación en la fe de los jóvenes. Describe los aspectos de la mentalidad actual que a su juicio dificultan la oración: el tecnicismo, el pragmatismo y el hedonismo. Indica luego las actitudes que deben educarse —silencio, sencillez, gratuidad y actitud corporal—, así como las principales dificultades de los jóvenes en la oración. El último capítulo se dedica a señalar aspectos de la educación a la oración y las áreas y métodos para la iniciación a la oración.

Son consideraciones llenas de celo pastoral para educar a los jóvenes en algo de tanta importancia para su educación en la fe como es la oración.

J. Pujol

Paloma DURÁN, Mercedes GALÁN, Ilva-Myriam HOYOS (Dirs.), *Juan Pablo II a los jóvenes*, Eds. Universidad de Navarra («NT Religión», 15), Pamplona 1986, 421 pp., 11 x 18.

Este volumen —el octavo que la Colección NT Religión de Eunsa dedica a recoger documentos pontificios de Juan Pablo II— ofrece muchos de los textos que el Papa ha dirigido a los jóvenes en sus casi ocho años de Pontificado. Se recogen un total de 133 discursos, alocuciones y otros escritos del Papa. El libro ha sido fechado significativamente en 1985, Año Internacional de la Juventud.

Además de la presentación de Javier Hervada, tiene una breve introducción de las autoras —tres profesoras jóvenes de Universidad— que sitúan perfectamente el trabajo: no se trata de una recopilación de textos,