

en el que debe presentarse y justificarse la revelación cristiana.

La tercera parte (*Teología creíble*) se ocupa de la vertiente más estrictamente apologética de la Teología Fundamental, cuestión que Gelabert afronta progresivamente en tres capítulos sobre la credibilidad de la revelación, su significatividad (el cristianismo como propuesta de sentido) y la dignidad del acto de creer (la fe como propuesta razonable).

Sin ser propiamente un manual académico, el volumen proyecta una visión armónica y bastante completa de las cuestiones más relevantes que son planteadas actualmente en el amplio panorama de la Teología Fundamental.

El tono dialogante y abierto de las reflexiones contenidas en el ensayo viene anunciado por el autor en el Prólogo, donde ofrece su libro más como levadura que como pan ya elaborado, para que su contenido pueda estimular mejor el pensamiento del lector: «No busco adoctrinar, ni ofrecer recetas (...). Mi deseo es dialogar con el lector, abrir puertas, ofrecer una visión de la revelación que manifieste su seriedad, su relevancia, su sentido y su consonancia –y a veces disonancia– con una cultura abierta, libre, crítica y moderna» (p. 10). El lector podrá comprobar la verdad de estas palabras.

Juan ALONSO

**Gonzalo LOBO MÉNDEZ y Joaquín GÓMEZ OÑORO**, *¿Necesita el hombre la religión? Religión, cultura y valores*, Madrid: Palabra («Guías pedagógicas»), 2010, 189 pp., 17 x 24, ISBN 978-84-9840-382-4.

Los Autores presentan una «guía didáctica» sobre la religión, como fenómeno humano, desde un enfoque antropológico en diálogo con la cultura contemporánea, dirigida a quienes desean obtener la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) para ser habilitados como profesores de religión católica en la enseñanza primaria y secundaria.

Esta obra, fruto de las clases impartidas por los Profesores Lobo Méndez y Gómez Oñoro en el Centro Universitario Villanueva de Madrid, adscrito a la Universidad Complutense, consta de 10 capítulos. En ellos se exponen los contenidos de diversas áreas de los estudios teológicos (Teología fundamental, Religión y religiones, Antropología cristiana, Historia de la Salvación y Exégesis bíblica) con un único objetivo: ex-

plicar que el hombre es un ser religioso por naturaleza y que en el cristianismo encuentra las respuestas a sus inquietudes profundas.

El capítulo primero, a cargo del Prof. Gómez Oñoro, que colabora también con el cap. 6, es más bien independiente de los demás, pues trata sobre el derecho humano y fundamental de recibir enseñanza religiosa escolar y sobre la naturaleza y la identidad de las escuelas católicas; esta presentación se podría aplicar muy bien a todos los libros de texto correspondientes a la formación teológica en los colegios.

Como es sabido, la credibilidad de la revelación se puede estudiar ya sea desde la perspectiva de lo revelado (la coherencia y razonabilidad de las verdades de fe, etc.), ya sea desde el sujeto, creado para abrirse

libremente a lo sobrenatural, que recibe y acepta esas verdades reveladas. Los Autores optan por desarrollar esta segunda óptica, mediante el estudio del hecho religioso, como realidad antropológica universal, y desde ahí explican el hecho religioso tanto de las religiones universales como del cristianismo.

Los Autores plantean primero que la religiosidad es una dimensión natural del ser humano que se fundamenta en la racionalidad humana, y para eso desarrollan el concepto de religión en general, sus contenidos y sus diversos tipos (cap. 2). Luego, mediante un recorrido por la Historia de las religiones, constatan la universalidad del hecho religioso como herramienta para prevenir los planteamientos laicistas tanto modernos (racionalismo, evolucionismo, positivismo y marxismo) como contemporáneos (cap. 3).

Más adelante estudian al sujeto llamado a creer, del cual explican su capacidad natural para conocer a Dios; y también detallan los argumentos tanto antropológicos como cosmológicos y metafísicos de la existencia de Dios (cap. 4). Y del conocimiento natural de Dios, pasan a exponer la relación del hombre con Dios, apoyados detalladamente en la naturaleza relacional del ser humano, y basados en la enseñanza del Magisterio contemporáneo (cap. 5).

Y todavía en el plano de la experiencia religiosa humana, antes de exponer el cristianismo, son presentadas las principales tradiciones religiosas universales (hinduismo, budismo, judaísmo, islamismo), con un enfoque que invita al diálogo y rechaza la confrontación (cap. 6).

A continuación, esta guía pedagógica aborda un tema clave de la revelación cristiana: la Escritura. Y lo hace con detalle: primero sobre la naturaleza de la Biblia (estructura, naturaleza, inspiración, interpretación y sentidos) (cap. 7); luego pre-

senta un panorama completo de la Historia de la Salvación, para explicar el origen y la formación del Antiguo Testamento (cap. 8). Y desde esta perspectiva bíblica, son presentados los principales temas sobre el hombre: la creación del hombre y del mundo, la caída originaria que conllevó el deterioro de la imagen del hombre, y la redención (cap. 9).

El último capítulo expone el influjo de la fe cristiana en la configuración histórica de la sociedad, con el objetivo de ilustrar la capacidad del cristianismo para iluminar a la civilización contemporánea.

Esta *guía pedagógica* combina un buen esquema teológico de fondo con una clara orientación didáctica, pues toma como punto de partida las experiencias comunes a todos los hombres para llegar a una exposición razonada del cristianismo.

Como se trata de un texto para la enseñanza, contiene elementos que facilitan su comprensión: una guía didáctica al inicio de cada capítulo; el texto es claro y sistemático; incluye cuadros sinópticos; y ofrece en cada capítulo una bibliografía selecta con títulos fundamentales, recientes y disponibles en castellano.

Esta guía resultará muy útil tanto para los que se preparan para la titulación como profesores de religión católica, como para los padres de familia que buscan consolidar la formación doctrinal de sus hijos. Además podrá ser un buen instrumento para un público más amplio que desea profundizar en la credibilidad de la fe. No dudamos que los temas aquí tratados también ayudarán a los estudiantes de bachillerato y universidad que, sin formación religiosa previa, desean resolver con cierta profundidad las preguntas sobre la necesidad personal de creer, mediante las respuestas que ofrece el cristianismo.

Luis-Fernando VALDÉS