

vertiente terapéutica de los ritos, el arte de la escucha del corazón humano, las bases neurofisiológicas de la música litúrgica, el sentido cristiano de la culpabilidad y otros aspectos psicológicos de la vida en el Espíritu. De la lectura atenta de este volumen surgirán una serie de valores que merecen recibir la suficiente atención; algunos de estos valores serían: penetrar en el lenguaje cultural hasta captar bien la diversidad de sus significados y valencias; asegurar la ritualidad como factor integrante en la construc-

ción de la persona; valorar el impacto que ejerce el espacio celebrativo en cuanto lenguaje icónico del Misterio; trabajar al servicio de la innata capacidad simbólica del hombre; percibir la mutua referencia entre lo somático y lo espiritual. Estos aspectos, y otros muchos, se coaligan en pro de una síntesis en la que la personalidad emerge como fruto maduro del diálogo entre psicología y culto cristiano.

Félix M. AROCENA

---

**Dwight LONGENECKER y Cyprian BLAMIREs (eds.),** *The Path to Rome. Modern Journeys to the Catholic Church*, 10 ed. Gloucester: Gracewing, 2010, 379 pp., 14 x 22,5, ISBN 978-0-85244-279-1.

Los relatos de conversos siempre resultan apasionantes, así como aquellos de quienes entran en plena comunión con la Iglesia católica. Como reza uno de los subtítulos, esta décima edición recoge testimonios de «mujeres clérigos, evangélicos, políticos, académicos y otros que escogieron hacerse católicos cuentan sus propias historias». En estas páginas aparecen pues relatos de personas de procedencia muy distinta que se acercan a la Iglesia católica por medio de la encíclica *Fides et ratio* de Juan Pablo II; los escritos de Newman, Chesterton y C. S. Lewis; el descubrimiento de la liturgia por parte de cristianos de origen protestante, por la «coherencia doctrinal» de la confesión católica o con motivo de cuestiones morales o disciplinares.

Los itinerarios biográficos cobran también aquí una gran importancia, por lo que en estas páginas es presentado un conocimiento vital de las enseñanzas de la Iglesia. Como indica uno de los relatos, lo que mueve a algunos de los itinerarios personales de fe hacia la Iglesia católica es en primer lugar el detectar la continuidad histó-

rica en la condición visible y eclesial, es decir, tanto en las enseñanzas como en la sucesión apostólica y episcopal; en segundo lugar, la coherencia doctrinal, pues –en todos estos recorridos existenciales– la Escritura junto con la razón ocupan un lugar de primer orden en estos procesos interiores; y, en tercer lugar, la sacramentalidad, pues el encontrarse con un cristianismo encarnado constituye una garantía tanto para los sentidos como para la historia. Este carácter concreto de la catolicidad ofrece interesantes pistas a estos desarrollos que son en buena parte eruditos e intelectuales.

También se aprecia en todos estas aventuras espirituales la condición ética de estas personas, a menudo probadas por la incompreensión. La cuestión de la ordenación de mujeres constituye de esta manera una referencia recurrente, a pesar de que varios de los testimonios corresponden a mujeres que han recibido la ordenación en alguna de las distintas Comunidades eclesiales surgidas a partir de la Reforma. En estas líneas se aprecia también de modo muy claro el drama interior que experi-

menta en estos momentos el anglicanismo, pues la mayoría de los relatos proceden de esta confesión. Se ofrece allí la cifra de 75.000 cristianos que han «vuelto» a Roma a lo largo del siglo XX (aunque no se habla de los ordinariatos personales, posteriores a estos relatos). Muy interesante e ilustrativo resulta también el reco-

rrido netamente intelectual de Janne Haaland Matlary, una luterana noruega secularizada que llegará a ser ministra del gobierno de su país. Sheridan Gilley e Ian Ker ofrecen un análisis y conclusión de todos estos datos.

Pablo BLANCO

---

**Marek JĘDRASZEWSKI y J. Z. SŁOWIŃSKI (eds.),** *Quod iustum est et aequum. Scritti in onore del Cardinale Zenone Grocholewski per il cinquantesimo di sacerdozio*, Poznań: Arcidiocesi di Poznań, 2013, 613 pp., 21,5 x 30, ISBN 978-83-87487-79-9.

El título de este impresionante volumen hace referencia a la justicia y equidad que son características de las personas, las instituciones y las acciones relacionadas con el derecho. Pero al mismo tiempo aparecen aquí como la razón que ha llevado a sus editores a llevarla a término. Consideran, en efecto, que es de justicia publicar una expresión de homenaje al cardenal Zenon Grocholewski con motivo de su 50º aniversario sacerdotal. Detrás de ellos está la diócesis de Poznań de la que procede el actual prefecto de la Congregación para Educación Católica, que ha querido ofrecer a su ilustre hijo un volumen que rezuma magnanimidad: tanto las personalidades que ofrecen su testimonio, como el material fotográfico y la misma envergadura y calidad material de la obra –hoy no frecuentes– son una muestra de la alta estima en que su diócesis de origen tiene a uno de sus más ilustres miembros.

Pero además el homenaje al cardenal Grocholewski se convierte en este volumen en una estupenda ocasión de ofrecer escritos de diversos académicos sobre las dos cuestiones más relevantes en el ministerio del cardenal polaco: el derecho canónico y la educación.

Tras una primera sección de cartas de felicitación de personalidades eclesíásticas –desde el papa Francisco a los Oficiales de la Congregación para la Educación Católica, pasando por las del cardenal Sodano y de diversos arzobispos–, se ofrece la primera parte del volumen que contiene doce «estudios en torno a la vida del Cardenal» que recorren aspectos diversos de su vida y ministerio. La segunda parte está conformada por diecisiete estudios de derecho canónico. De entre sus autores cabe destacar a los cardenales Burke y Erdö, y los temas estudiados recorren un amplio abanico en campos como el derecho procesal, el penal, administrativo, etc. La tercera parte, finalmente, está dedicada a las cuestiones que desde su nombramiento como Prefecto de la Congregación para la Educación Católica, ocupan más directamente al cardenal Grocholewski: la educación en sus diversas manifestaciones. Veintisiete autores –entre ellos algunos cardenales y decanos de facultades eclesíásticas– ofrecen sus reflexiones sobre temas variados, como el significado de la universidad católica, los seminaristas, las academias pontificias, la enseñanza de la música religiosa, el lugar de la teología en