

Primero familia, segundo educación

First Family, Then Education

JUAN FERNANDO SELLÉS

Universidad de Navarra
jfselles@unav.es

RECIBIDO: 16 DE OCTUBRE DE 2017
VERSIÓN DEFINITIVA: 18 DE ENERO DE 2018
DOI: 10.15581/013.20.93-95

Resumen: Con este breve texto se pretende presentar los artículos del presente volumen. La familia, junto con la universidad y la empresa, es un pilar de la sociedad. Por este motivo debe ser promovida, más aún ahora que está en crisis, y para promoverla debe ser considerada intelectualmente. Aquí se desarrolla la perspectiva antropológica. Con respecto a la educación, debe ser considerada también en profundidad por su importancia, pero debe ser considerada después de la familia, que es el lugar primigenio de la labor educativa.

Palabras clave: Familia, educación, crecer.

Abstract: This brief text is to present the articles of this issue. The family, together with the university and the business organization, is a pillar of society. Because of this, family must be promoted, even more nowadays, that is in crisis. To promote it, it must be intellectually considered. Here it will be developed an anthropological perspective. The other topic of this issue, education, must also be considered profoundly because of its importance, but it must be considered secondly, after the family, because this is the first, the original area of educational labor.

Keywords: Family, Education, Grow.

Leonardo Polo valoró mucho la familia humana, en primer lugar la propia, tanto la de ámbito natural, la de sus padres y hermanos, como la sobrenatural, pues como miembro numerario del Opus Dei, se caracterizó desde el inicio por una marcada y fiel filiación a San Josemaría y un gran aprecio por los que convivían en su misma residencia universitaria, entre los cuales sembraba alegría en las reuniones familiares, gustaba bromas y contribuía a conformar un ambiente acogedor y divertido.

Por su parte, Polo era buen educador por dos motivos principales: uno, porque había descubierto temas de fondo que vale la pena comunicar, asunto poco común, máxime en nuestra época; otro, porque los explicaba ordenadamente, es decir, de inferior a superior, como se muestra por ejemplo en su libro *Ayudar a crecer*. De ambas facetas de su personalidad dan sobrada cuenta algunas colaboraciones de un libro de testimonios sobre Leonardo Polo que acaba de ver la luz¹.

Familia y educación son precisamente la dualidad básica que conforma el tema que los diversos colaboradores investigan en este nº 20 de *Studia Poliana* tomando pie de las *Obras Completas* publicadas de Leonardo Polo y de los escritos de otros pesadores relevantes que han orientado su estudio sobre tales dimensiones humanas. Tuve la oportunidad de centrar la atención en esos asuntos en un trabajo precedente² y he tenido la suerte de coordinar, junto con la ayuda del profesor D. José Víctor Orón, este número de la revista.

De acuerdo con Polo se puede sostener que las tres bases de la sociedad actual son la familia, la universidad y la empresa. De modo que si la sociedad está en crisis es porque lo está la familia. Y si la universidad también lo está, es porque lo está la educación, de la cual la institución universitaria ocupa su cima. Tampoco la empresa pasa por sus mejores momentos.

En consecuencia, para rehabilitar la sociedad y dotarle de nueva savia hay que revitalizar a la familia y a la educación. En el ámbito de la primera hay que responder antropológicamente a preguntas de este estilo: ¿Qué es el matrimonio, es decir, si es un vínculo que se conforma sólo a nivel de ‘naturaleza’ y ‘esencia’ humanas, o también a nivel de ‘acto de ser’? ¿Por qué no cabe matri-

¹ Cfr. G. CASTILLO, G. SORIANO, I. ZORROZA, J. F. SELLÉS (Eds.), *Filósofo, maestro y amigo. Testimonios sobre Leonardo Polo*, Pamplona, Eunsa, 2017.

² Cfr. mi trabajo: *Los tres agentes del cambio en la sociedad civil: familia, universidad y empresa*, Eiuusa, Madrid, 2013.

monio sin aceptación de la indisolubilidad y sin apertura natural a los hijos? ¿Son los hijos más o menos relevantes que los padres y por qué?...

En el terreno de la educación sabemos desde Polo que educar es ‘ayudar a crecer’ en las dimensiones potenciales humanas lo que se ha engendrado biológicamente en las funciones vegetativas; asimismo, que el mejor pedagogo es el Maestro interior. Pero en este campo caben resolver cuestiones como las que siguen, de gran interés para los pedagogos: ¿En qué medida cabe docencia humana a nivel trascendental? ¿Por qué no conviene aislar la educación de la amistad, tanto en el ámbito familiar como en el académico?... Estas cuestiones son teóricas, pero junto a ellas caben otras prácticas. Por ejemplo: ¿Cómo fomentar en los diversos niveles educativos lo que Polo llama ‘orientación global’, es decir, la que no guarda en el tintero la apertura a Dios y respeta el orden jerárquico de las diversas dimensiones humanas?

Desde luego, cuestiones como las precedentes preocupan en la actualidad tanto a las familias como a los colegios y universidades y, por ende, no conviene soslayarlas. Con la esperanza de que los colaboradores arrojen luz sobre estas y otras cuestiones fundamentales, pues todos ellos son doctores y expertos en educación, o que nos lancen a todos a progresar en su descubrimiento, tengo el gusto de dejarles seguidamente en sus manos, para que disfruten de sus investigaciones.

ESTUDIOS
ARTICLES

