

a fondo por estos derroteros para dilucidar los diversos niveles del querer humano.

Juan Fernando Sellés
Universidad de Navarra
e.mail: jfselles@unav.es

Luz Yolanda Sandoval Estupiñán. *Institución Educativa y Empresa. Dos organizaciones humanas distintas.*

Editorial Eunsa, Universidad de Navarra-Universidad de la Sabana, Pamplona 2008, 260 págs.

Este libro, centrado en el enfoque antropológico de una organización de Juan Antonio Pérez López, “pone de manifiesto que no solo es posible, sino necesario impulsar el diálogo entre las diversas ciencias y fomenta la interdisciplinariedad”. Asimismo, la autora incorpora a su investigación el método sistémico propuesto por Leonardo Polo para la antropología, a quien cita en numerosas referencias, el cual es asumido por Pérez López.

Consta de cuatro capítulos. El primero centra su atención en las características y enfoques de la teoría de las organizaciones en el siglo XX y en el siglo XXI. También realiza una valoración ética de tres enfoques, o paradigmas: el mecanicista, el psico-sociológico, y el antropológico, señalando sus aportaciones y limitaciones, y concluyendo el acierto del enfoque antropológico al incorporar una ética integral de normas, bienes y virtudes, tal como ha sido señalado por Leonardo Polo a lo largo de la última década del siglo XX. Igualmente explica cómo el enfoque antropológico configura la realidad social.

El segundo capítulo define la naturaleza y finalidad de la organización empresarial y de la organización educativa y deja sentados los presupuestos a partir de los cuales se pueden identificar y diferenciar estos dos tipos de organizaciones.

El tercer capítulo determina lo común y lo diferente entre la organización educativa y la organización empresarial, explica las convergencias y divergencias y establece que dicha distinción viene dada por su propósito o finalidad, y la convergencia, por el carácter de organización que tienen ambas instituciones.

El cuarto capítulo explica la pertinencia del enfoque antropológico en la organización educativa; muestra cómo de acuerdo con el propósito de la or-

ganización educativa, dicho enfoque es el que mejor operativiza esa realidad. Finalmente, muestra cómo la calidad educativa en los últimos años ha estado vinculada, fundamentalmente, al principio del resultado, con competitividad y enfoque gerencial. Asimismo, como el enfoque antropológico añade a la calidad la dimensión subjetiva del trabajo y resalta el servicio como ayuda, lo que permite sustentar una nueva forma de ver la calidad educativa.

Estamos ante un trabajo hecho con rigor intelectual, el cual tiene el acierto de plantear la centralidad de la *persona* en las organizaciones humanas y tener presente, a la vez, que la realidad social es compleja y que esa complejidad puede ser comprendida si se entiende en términos de dualidad. De este modo una organización puede aprender de la otra y viceversa.

Otro acierto significativo es utilizar el enfoque antropológico que ofrece un método distinto al que generalmente trata las cuestiones de organización. Precisamente ese *método sistémico* es el que permite hacerse cargo de la complejidad a la que se alude, tanto del hombre como de la sociedad.

Luz González Umeres
 Universidad de Piura
 e.mail: gonzaluz@udep.edu.pe

Juan A. García ha publicado la segunda parte del artículo “Leonardo Polo: dimensiones inobjetivas del saber”, *Límite*, 16 (2007) 5-23. Asimismo, ha publicado el artículo “Leonardo Polo: la persona humana como ser libre”, *Thémata*, 39 (2007) 223-8.

Claudia Vanney ha publicado en *Anuario Filosófico* el trabajo, “Corporalidad y finalidad de la persona humana. Una glosa al pensamiento de L. Polo”, XLI/2 (2008), 441-458.

Genara Castillo ha publicado en el Boletín nº 24 del IEFLP el escrito *La unidad de la vida humana. La vida como realidad ascendente: Aristóteles y Polo*”.

José Ignacio Murillo participó en el congreso “Truth and dialog: Christian values in intellectual and spiritual culture”, organizado por la Russian Christian Academy for Humanities, en San Petersburgo, los días 29 al 31 de