

BIBLIOGRAFÍA

Luz González Umeres, *Polo's Theory of Knowledge: some consequences for the Philosophy of Education*

Twentieth World Congress of Philosophy; PAIDEA: Philosophy Educating Humanity; Section: Theory of Knowledge; August 12, 1998, Boston, USA

Este trabajo muestra nuevas perspectivas derivadas de la Teoría del Conocimiento que propone Leonardo Polo al redescubrir la noción aristotélica del conocimiento como *enérgeia*. Es imposible entender esta noción sin dejar atrás el “límite mental” —un descubrimiento poliano—.

Abandonando el “límite mental” se abren nuevos horizontes y se hace posible revisar algunas tesis de la Filosofía de la Educación contemporánea, por ejemplo, la idea del “voluntarismo cognoscitivo” que confunde las operaciones de dos facultades humanas, la inteligencia y la voluntad.

I.M.