

LIBROS

L. Polo, *Claves de la Universidad y del profesor universitario*

Introducción y notas de Silvia Carolina Martino, Colección Astrolabio, Eunsa, Pamplona, 2018, 106 pp.

Esta publicación incluye los siguientes artículos del Profesor Polo respecto de la universidad: “El profesor universitario”, “La institución universitaria” y “La crisis de la universidad”, a la que sigue una Conferencia inédita sobre la Universidad de Navarra. Los dos primeros ya fueron publicados *illo tempore* en folletos por las universidades de Piura (Perú) y de La Sabana (Colombia). El tercero es el primero que publicó en el libro colectivo *Universidad en crisis*, Prensa Española, Sevilla, 1951. La conferencia, que se ha corregido sólo formalmente de cara a esta publicación, data del año 1998.

A esta valiosa documentación poliana sobre la índole de la universidad y sus empresarios, los profesores, precede la *Presentación* de la autora que recopila esta bibliografía, la profesora de la Universidad Austral Silvia C. Martino, en la que ofrece la semblanza y la trayectoria intelectual de Leonardo Polo, a la que sigue su prudente y sopesada *Introducción*, pues la autora es experta en esta temática de Polo, puesto que recientemente ha defendido su tesis doctoral sobre esta materia y autor.

No sólo los lectores polianos, sino también el amplio sector de los profesores y estudiantes universitarios del mundo entero, pueden estar agradecidos por esta publicación, que ofrece en tan breves páginas tan agudas claves de fondo sobre la índole de la institución universitaria y el perfil de sus principales protagonistas.

Hunter T. MacMillan
hmac@alumni.unav.es

L. Polo, *Nietzsche como pensador de dualidades*

Eunsa, Pamplona, 2018, 247 pp.

Este libro conforma el vol. XVII de las *Obras completas. Serie A* (libros ya publicados) del autor. De dicha serie quedan sólo 2 de los 27 por publicar. Tras su inminente publicación se procederá a trabajar la *Serie B. Inéditos*.

Al texto poliano del libro precede el Prólogo que el Prof. Ángel Luis González realizó a la 1ª edición de este libro en 2005. Esta nueva edición corre a cargo de los profesores Juan A. García González (Málaga) y Alberto Vargas (México).

En él Polo revisa *'in melius'* las llamadas por Ricoeur 'hermenéuticas de la sospecha', las que descalifican a las demás, a saber, las de Kierkegaard, Marx, Freud y Nietzsche, aunque, obviamente, la obra se centra sobre todo en esta última. El punto capital de la filosofía de Nietzsche es, según Polo, la renuncia a la filiación.

En cuanto a los hallazgos filosóficos capitales que Polo manifiesta en esta obra y que no se hallan explícitos en otras suyas son dos: a) la exposición poliana del *conocimiento simbólico* y de los *niveles cognoscitivos más altos de la esencia humana*, y b) la *distinción entre los diversos tipos de tiempo*, tanto físicos como humanos. El estudio detallado de estos temas carece, a mi modo de ver, de precedentes en la historia del pensamiento.

Juan Fernando Sellés
e.mail: jfselles@unav.es

L. Polo, *Curso de psicología general. Lo psíquico. La psicología como ciencia. La índole de las operaciones del viviente*

Eunsa, Pamplona, 2018, 339 pp.

Este libro conforma el vol. XXI de las *Obras completas. Serie A* (libros ya publicados) del autor. De dicha serie quedan sólo 2 de los 27 por publicar: el VII, dedicado al *Curso de teoría del conocimiento*, vol. IV, y el XVIII, dedicado a la *Antropología de la acción directiva, Ayudar a crecer y El hombre en la historia*. Tras su inminente publicación se procederá a trabajar la *Serie B. Inéditos*.

Al texto poliano del libro precede la *Presentación* del Prof. José Ignacio Murillo, el cual se encarga de la presente edición, pues ya se ocupó de la Presentación y edición que se hizo de este libro, publicado asimismo en Eunsa, en 2008.

El texto poliano está dividido en tres capítulos. El primero está dedicado a responder qué significa lo 'psíquico', para cuya elaboración Polo discute con Descartes, Kant, Hegel y Kierkegaard. El segundo aborda el estudio del problema del estatuto de la psicología como ciencia, revisando posiciones reduc-