

gloriae, y seguidos por un colofón que aborda el tema de los nuevos cielos y la nueva tierra. Los tres apartados son: I° ‘La Trinidad’. II° ‘Los santos’. III° ‘Los ángeles’, todos ellos, obviamente, según la concepción que Polo tiene de las más altas realidades existentes y aportando, como a lo largo de toda la obra, multiplicidad de referencias polianas existentes tanto en sus obras publicadas como en inéditos.

Al final del trabajo aparece un *Epílogo* final en el que el autor indica que espera haber clarificado para los lectores cristianos temas tan relevantes, a la par que anima a que los que vengan detrás puedan ahondar mucho más en estos grandes misterios que lo son por sobreabundancia de luz. Obviamente, el libro no podría cerrar sin una extensa *Bibliografía*, tanto principal, de obras de Polo, como secundaria, no sólo de muchos de los autores polianos, sino también de otros clásicos de la secular tradición cristiana.

Ana Bastidas Tinizaray
anabastidast@gmail.com

J. M. Posada, *El inicial inteligir humano. Libre glosa a la teoría del conocimiento de Leonardo Polo*

Académica Española, Madrid, 2019, 92 pp.

Jorge Mario Posada, dentro de su serie de glosas a la gnoseología de Polo, publica este nuevo trabajo dedicado a la relación entre el conocimiento sensorial y la intelección. El autor, siguiendo una larga tradición gnoseológica, considera que la operación básica de la inteligencia (la primera que la inteligencia ejerce) denominada indistintamente operación objetivante incoativa y operación abstractiva (abstracción), obtiene su contenido de la percepción sensorial. Este estudio se dedica a mostrar las distintas dimensiones o fases que posee esta operación básica. Dicho estudio tiene 3 partes.

En su primera parte, titulada “Inteligir en atención al sentir”, el autor se centra en aquello que la intelección obtiene de la percepción sensorial. La percepción de los múltiples sentidos es unificada mediante el denominado “sensorio común”, y dicha percepción unificada conoce la realidad extramental en la medida que obtiene lo que el autor denomina (con terminología de Polo) una “diferencia formal”. Esta diferencia es la forma percibida en tanto que *diferente* de la forma en la realidad extramental. Dicho carácter diferencial, de

índole muy especial, puede ser captado como diferencial solamente por la inteligencia, y la operación por la que ésta lo capta es la operación objetivante incoativa. Esta operación descubre este carácter diferencial no sólo como diferente, sino como referido a la realidad extramental, es decir, como intencional. De modo que el primer encuentro entre la percepción sensorial y la intelección consiste en que ésta capta el carácter intencional del contenido de aquélla.

La segunda parte del estudio se titula “Inteligir con independencia respecto del sentir”. Aquí el autor expone en primer lugar en qué se manifiesta la índole psíquica y también orgánica del conocimiento sensible. A continuación, muestra la diferencia de la intelección incoativa respecto de la percepción sensible. Esta diferencia consiste, a juicio del autor, en lo que denomina su carácter dual: la intelección incoativa, por una parte, es una conciencia intelectual objetivada, y por otra, una articulación presencial del tiempo. Es conciencia intelectual objetivada porque la inteligencia no sólo ejerce dicha intelección, sino que es consciente de ella (dicho con otras palabras, es en el nivel intelectual, no en el sensible, donde se da esa reflexividad de que soy consciente de que conozco). La intelección incoativa es también articulación presencial del tiempo porque su objeto está presente a ella, y dicha presencia no se ve afectada por el flujo temporal (p. ej., la idea de mi gato está presente en mi inteligencia aunque mi gato muera, pero sin embargo, no puedo percibir mi gato –verlo, oírlo, etc.– si ya ha muerto). Esta capacidad de la inteligencia la hace capaz de pensar el tiempo y articularlo, de tal manera que aparece esa dimensión del tiempo que se llama *presente*, la cual no forma parte del flujo temporal sino que ya es producto de la articulación de la inteligencia. El autor, siguiendo a Polo, muestra por último que este carácter dual de la intelección incoativa indica la existencia de un acto intelectual distinto, superior y preexistente respecto de dicha intelección, que es el hábito abstractivo. Este hábito permite que la inteligencia prosiga, en distintas operaciones, el camino abierto por la intelección incoativa: así aparece, más allá de la abstracción, el pensamiento como la operación de la inteligencia que no obtiene objetos intelectuales mediante abstracción, sino que relaciona entre sí los objetos.

La tercera y última parte se titula “Conciencia intelectual en el nivel de la objetivación incoativa”. Esta parte se centra en resaltar un aspecto singular de la intelección incoativa: su objeto, su contenido, se debe describir como la misma circularidad. No se trata de que tenga un carácter circular, lo cual se-

ría una burda metáfora física, sino de que su objeto no tiene principio ni fin, es una unidad indisoluble sin carácter lineal ni procesual de ningún tipo.

Gonzalo Alonso Bastarreche
gabastarrec@unav.es

AA. VV., *Sobre la filosofía de Leonardo Polo: Familia, educación y economía*, J. A. García González (ed.)

Ideas y ediciones, nº 13, Aedos, Madrid, 2019, 396 pp.

Este libro recoge las ponencias presentadas en tres jornadas sobre la obra de Leonardo Polo, organizadas por el Instituto de Estudios Filosóficos Leonardo Polo de la Universidad de Málaga, en las denominadas *Conversaciones sobre el pensamiento filosófico de Leonardo Polo*, en su tercera (26-I-2013), cuarta (5-XII-2015) y quinta (24-II-2018) ediciones. De la tercera edición cabe señalar que se realizó pocos días antes del fallecimiento de Don Leonardo y versó sobre su libro *Filosofía y Economía*. Sobre la cuarta cabe indicar que se consagró a estudiar su pensamiento sobre la familia. La quinta se dedicó a la profundización sobre su pensamiento filosófico acerca de la educación. Estas temáticas corresponden a las tres instituciones sociales más importantes según el pensamiento poliano: la empresa, la universidad y la familia –presentadas de menor a mayor en importancia–.

La obra *Filosofía y Economía* dio lugar a la tercera jornada, en la cual se aportaron los siguientes trabajos: “La posible y dispar ayuda entre filosofía y economía en relación con algunos problemas básicos de la teoría económica actual”, de Ignacio Falgueras-Salinas e Ignacio Falgueras-Sorauren; “Leonardo Polo en diálogo con los empresarios”, de Pablo Ferreiro de Babot; “Economía y producción en el pensamiento de Leonardo Polo” de Miguel Alfonso Martínez Echeverría; “Los radicales humanos en la economía, en la concepción de Leonardo Polo en 1990” de Rafael Rubio de Urquía, y “Nueve consejos de Leonardo Polo para el directivo”, de Juan Fernando Sellés.

En la jornada que se trató sobre la familia, se presentaron las siguientes ponencias que en este libro quedan publicadas como artículos: “Coexistencia e índole familiar de la persona”, de Blanca Castilla de Cortázar; “La familia vista por un filósofo”, de Ignacio Falgueras Salinas; “Persona y familia”, de Juan A. García González, y “La vinculación personal, raíz del compromiso y