

ría una burda metáfora física, sino de que su objeto no tiene principio ni fin, es una unidad indisoluble sin carácter lineal ni procesual de ningún tipo.

Gonzalo Alonso Bastarreche  
gabastarrec@unav.es

AA. VV., *Sobre la filosofía de Leonardo Polo: Familia, educación y economía*, J. A. García González (ed.)

Ideas y ediciones, nº 13, Aedos, Madrid, 2019, 396 pp.

Este libro recoge las ponencias presentadas en tres jornadas sobre la obra de Leonardo Polo, organizadas por el Instituto de Estudios Filosóficos Leonardo Polo de la Universidad de Málaga, en las denominadas *Conversaciones sobre el pensamiento filosófico de Leonardo Polo*, en su tercera (26-I-2013), cuarta (5-XII-2015) y quinta (24-II-2018) ediciones. De la tercera edición cabe señalar que se realizó pocos días antes del fallecimiento de Don Leonardo y versó sobre su libro *Filosofía y Economía*. Sobre la cuarta cabe indicar que se consagró a estudiar su pensamiento sobre la familia. La quinta se dedicó a la profundización sobre su pensamiento filosófico acerca de la educación. Estas temáticas corresponden a las tres instituciones sociales más importantes según el pensamiento poliano: la empresa, la universidad y la familia –presentadas de menor a mayor en importancia–.

La obra *Filosofía y Economía* dio lugar a la tercera jornada, en la cual se aportaron los siguientes trabajos: “La posible y dispar ayuda entre filosofía y economía en relación con algunos problemas básicos de la teoría económica actual”, de Ignacio Falgueras-Salinas e Ignacio Falgueras-Sorauren; “Leonardo Polo en diálogo con los empresarios”, de Pablo Ferreiro de Babot; “Economía y producción en el pensamiento de Leonardo Polo” de Miguel Alfonso Martínez Echeverría; “Los radicales humanos en la economía, en la concepción de Leonardo Polo en 1990” de Rafael Rubio de Urquía, y “Nueve consejos de Leonardo Polo para el directivo”, de Juan Fernando Sellés.

En la jornada que se trató sobre la familia, se presentaron las siguientes ponencias que en este libro quedan publicadas como artículos: “Coexistencia e índole familiar de la persona”, de Blanca Castilla de Cortázar; “La familia vista por un filósofo”, de Ignacio Falgueras Salinas; “Persona y familia”, de Juan A. García González, y “La vinculación personal, raíz del compromiso y

la fidelidad según la antropología trascendental de Leonardo Polo”, de Graciela Soriano.

Sobre la educación se trató en la quinta jornada. Los trabajos publicados como fruto de las ponencias presentadas en esa ocasión son: “Aportaciones de la antropología trascendental de Leonardo Polo a la educación de la virtud y al desarrollo emocional”, de Iosu Ahedo; “Crecimiento formal y material: virtud, sociedad y educación desde Polo”, de David González Ginocchio; “La familia como ámbito educativo: afectividad y amores personales”, de Consuelo Martínez Priego; “Implicaciones educativas de la relación entre el acto de ser y la esencia”, de José Víctor Orón Semper, y “El maestro interior en y según Leonardo Polo”, de Juan Pablo Puy y Juan Fernando Sellés.

Las ponencias contenidas en esta obra presentan como elemento común su adhesión a la propuesta poliana, el conocimiento profundo de los temas tratados y constituyen una continuación de la propuesta filosófica del profesor Polo.

Marco Antonio García Kihn  
magarcia@unis.edu.gt

AA. VV., *La humildad del maestro. En homenaje a Urbano Ferrer*, P. García Casas, A. R. Miñón Sáenz (eds.)

Encuentro, Madrid, 2019, 746 pp.

Este libro es un reconocimiento debido a un verdadero profesor, quien en su trayectoria académica manifestó una gran valía personal. Después de concluir su etapa formativa con su tesis sobre la intencionalidad cognoscitiva en Husserl, en la que obtuvo la máxima calificación con premio extraordinario en 1975, su grandeza de espíritu le llevó a desbordarse hacia sus alumnos, lo que denotan los más de 500 trabajos dirigidos a lo largo de su trayectoria. Esta entrega la supo integrar con la investigación, sobre todo de la escuela fenomenológica. Sus 21 obras, sus 33 coordinaciones y colaboraciones en cuadernos, sus 5 coordinaciones de revista e innumerables artículos de revistas, traducciones, trabajos en actas de congresos y voces en diccionarios y enciclopedias denotan una labor fecunda, que siempre buscó pasar inadvertida por humildad personal.

Si a las personas se les puede conocer parcialmente por sus obras, podemos decir que el profesor Ferrer posee una claridad de pensamiento excep-