

la fidelidad según la antropología trascendental de Leonardo Polo”, de Graciela Soriano.

Sobre la educación se trató en la quinta jornada. Los trabajos publicados como fruto de las ponencias presentadas en esa ocasión son: “Aportaciones de la antropología trascendental de Leonardo Polo a la educación de la virtud y al desarrollo emocional”, de Iosu Ahedo; “Crecimiento formal y material: virtud, sociedad y educación desde Polo”, de David González Ginocchio; “La familia como ámbito educativo: afectividad y amores personales”, de Consuelo Martínez Priego; “Implicaciones educativas de la relación entre el acto de ser y la esencia”, de José Víctor Orón Semper, y “El maestro interior en y según Leonardo Polo”, de Juan Pablo Puy y Juan Fernando Sellés.

Las ponencias contenidas en esta obra presentan como elemento común su adhesión a la propuesta poliana, el conocimiento profundo de los temas tratados y constituyen una continuación de la propuesta filosófica del profesor Polo.

Marco Antonio García Kihn
magarcia@unis.edu.gt

AA. VV., *La humildad del maestro. En homenaje a Urbano Ferrer*, P. García Casas, A. R. Miñón Sáenz (eds.)

Encuentro, Madrid, 2019, 746 pp.

Este libro es un reconocimiento debido a un verdadero profesor, quien en su trayectoria académica manifestó una gran valía personal. Después de concluir su etapa formativa con su tesis sobre la intencionalidad cognoscitiva en Husserl, en la que obtuvo la máxima calificación con premio extraordinario en 1975, su grandeza de espíritu le llevó a desbordarse hacia sus alumnos, lo que denotan los más de 500 trabajos dirigidos a lo largo de su trayectoria. Esta entrega la supo integrar con la investigación, sobre todo de la escuela fenomenológica. Sus 21 obras, sus 33 coordinaciones y colaboraciones en cuadernos, sus 5 coordinaciones de revista e innumerables artículos de revistas, traducciones, trabajos en actas de congresos y voces en diccionarios y enciclopedias denotan una labor fecunda, que siempre buscó pasar inadvertida por humildad personal.

Si a las personas se les puede conocer parcialmente por sus obras, podemos decir que el profesor Ferrer posee una claridad de pensamiento excep-

cional, que se manifiesta en una capacidad de comunicación de temas profundos con una lucidez fuera de lo común. Posiblemente lo logra porque supo integrar a sus dotes intelectuales una gran capacidad de diálogo, la cual queda demostrada al abordar de forma rigurosa a autores tan diversos como Xavier Zubiri, Husserl, Scheler, Hildebrand, Hartmann, Reiner, Hengstenberg, Stein, Arendt, Heidegger, Gadamer, Ricoeur; personalistas como Julián Marías y Karol Wojtyła; así como a Leonardo Polo.

El presente homenaje al profesor Ferrer está compuesto de ocho partes, en las cuales intervienen algunos filósofos polianos. En la parte I se trata sobre principios antropológicos y ontológicos de la ética, en la cual Juan Á. González García presenta el artículo “Sócrates y Polo: una nota acerca de la virtud” y Juan Fernando Sellés, por su parte, otro titulado “Las dualidades de la ética según Leonardo Polo”.

La parte II trata de la lógica del don. En ella Blanca Castilla de Cortázar presenta “Amor donal y trascendencia”; María Socorro Fernández García, el artículo “Tener y donar. Una visión moderna de los clásicos”; Fernando Haya Segovia, su trabajo “La lógica del don como marco gnoseológico para una metafísica de la creación: una glosa de la encíclica *Caritas in veritate*”; y Mateo Palliser García el artículo titulado “Algunas reflexiones sobre la justicia y el don”.

En la parte III, IV y V que versan sobre teología y ética, éticas aplicadas, fenomenología y ética aplicadas, los autores que intervienen no son polianos. Pero en la parte VI, que trata sobre humanidades y ética, interviene Juan José Padiel con su artículo “La historia como ámbito insaturable de acción”.

En la parte VII se incluyen artículos sobre la centralidad de la persona. En ella participa Gonzalo Alonso Bastarache con el trabajo lleva por título “La inobjetividad de la persona en Max Scheller: el modo de ser conocida que no le corresponde”. Por último, en la parte VIII se abordan temas misceláneos. En ella el profesor Ignacio Falgueras Salinas ofrece el trabajo “*Los principia philosophiae renati Descartes* y el planteamiento de la filosofía de Espinoza”, y asimismo Antonio R. Miñón Saénz su artículo “El conocimiento como actualización. Una aproximación al pensamiento de Zubiri y Polo”.

No podemos sino felicitar al profesor Urbano Ferrer y unirnos a esta amplia lista de colaboradores.

Marco Antonio García Kihn
magarcia@unis.edu.gt