

Tal vez hoy no sea ‘políticamente correcto’ atreverse a mostrar la radicalidad y la belleza de la libertad personal; que ni es potencia, ni es principio o fundamento del hombre ni de sus acciones, ni causa la voluntad, ni tiene fin. Y sí, hay que decirlo y sobre todo vivirlo íntimamente: ¡La libertad es persona! ¡La persona es libertad, apertura íntima y amorosa! Es trascendental y creciente...

Ivette María Ramírez Gómez  
imramirezgomez@gmail.com

---

**Juan Fernando Sellés, *Estudios sobre la teoría del conocimiento de L. Polo***  
Sindéresis, Madrid, 2019, 697 pp.

Este libro está compuesto con 25 trabajos repartidos en dos partes proporcionales de 12 cada una, que van precedidos por una Introducción sobre el método cognoscitivo de Leonardo Polo, es decir, la explicación del método del ‘abandono del límite mental’ en sus cuatro dimensiones, al que precede el Prólogo del autor. Al final se anexa toda la Bibliografía usada para la confección de estos trabajos.

La Parte I<sup>a</sup>, dedicada a estudios históricos, se titula ‘Una mirada poliana a las gnoseologías más relevantes’, y en ella se estudia lo siguiente: la solución poliana al aparente enigma del intelecto agente aristotélico; la crítica de Polo a la noética árabe de Avicena y Averroes; una comparación entre el intelecto agente tal como lo describe Polo con las versiones del mismo de Sto. Tomás de Aquino y San Buenaventura; cuatro trabajos críticos sobre la gnoseología de Ockham, no sólo porque en este autor comparece el nominalismo, voluntarismo y contingentismo, sino también porque es el padre de la filosofía moderna en su diversas vertientes: racionalismos, voluntarismos y las filosofías del lenguaje; otro sobre la crítica poliana a la teoría del conocimiento de Kant; uno sobre sus críticas a filosofías que sucumben a la perplejidad: las de Hegel, Heidegger, Wittgenstein... Uno de revisión de la fenomenología de Husserl. Otro sobre la teoría neotomista de la reflexividad cognoscitiva. Y el último, sobre las relaciones entre fe y razón en la historia de la filosofía.

La II<sup>a</sup> Parte, la de estudios temáticos, titulada ‘Una mirada poliana a los niveles del conocimiento’, se compone de los siguientes trabajos: Uno con el título de “El desafío de la teoría del conocimiento poliana”, por su amplitud,

profundidad y formulación axiomática. Otro sobre la extensión de la axiomática en Polo a diversos saberes: antropología, metafísica, ética, teoría del conocimiento, psicología, etc. Un trabajo sobre los diversos actos de la razón que permiten conocer la realidad física. Uno muy sugerente titulado “¿Es posible conocer la verdad? Propuesta: el conocer por hábitos”. Otro dedicado a los hábitos intelectuales adquiridos. Otro sobre la sindéresis en la medida en que este hábito innato permite conocer la ley natural. El siguiente está centrado en los dos hábitos innatos superiores, el de los primeros principios y el de sabiduría, aunque a este último se le dedica asimismo los otros dos trabajos siguientes. Los últimos capítulos están dedicados al intelecto agente y al acceso a Dios desde el conocer personal humano, y la elevación de este conocer por medio del don sobrenatural de la fe.

Como se puede apreciar, los capítulos de la Iª Parte están ordenados según el orden temporal de la historia de la filosofía, mientras que los de la IIª Parte van de inferior a superior conocer abordando los diversos niveles del conocer humano. En síntesis, se trata de un compendio ordenado de varios artículos del autor sobre la teoría del conocimiento de Polo en los que se va mostrando como ésta prosigue los grandes hallazgos de Aristóteles y Tomás de Aquino a la vez que va corrigiendo los planteamientos gnoseológicos de los pensadores modernos y contemporáneos.

Jan María Podhorski  
jpodhorski@alumni.unav.es

**Beatriz (Montejano Clouté) Byrne, *Cognition, Stone Tools and Aristotle***

Sindéresis, Madrid, 2020, 271 pp.

Este libro ofrece una nueva perspectiva en la búsqueda de aquello que nos hace humanos, la cual está basada en los modos de fabricación de herramientas de piedra que datan desde el comienzo de Paleolítico Inferior, hace 3,3 millones de años. Es un estudio interdisciplinar que incluye cuatro áreas: la arqueología cognitiva, la psicología cognitiva, la cognición de los grandes primates, y la filosofía de Aristóteles.

Aplicar la perspectiva de la filosofía de Aristóteles al estudio de la evolución humana no es nuevo. Ya lo hizo Theillard de Chardin en el marco de