

*ma.* Como el volumen III seguirá de seguro el esquema de los precedentes, esperamos que en él se dedique un capítulo entero al pensador que en nuestros días más relevancia ha otorgado a este hallazgo aristotélico de primera magnitud: Leonardo Polo.

María Idoya Zorroza  
 izorroza@unav.es

## NOTICIAS REVISTAS

Se ha publicado la traducción de L. Polo, “The University Professor” en la revista de Amsterdam, *The European Conservative*, (2016) 46-51. Traducido por S. Martino, E. Fay y A. I. Vargas. Es un pequeño libro que en pocas páginas consigue concentrar la atención en la esencia del ser universitario: la generación del saber superior y la persona del profesor universitario como su principal agente. Se trata de una traducción a un folleto de Polo publicado hace años por la Universidad de Piura con el título *El profesor universitario*, que es un conjunto de conferencias pronunciadas por Polo al claustro académico de dicha universidad. La traducción corre a cargo de un equipo del Leonardo Polo Institute of Philosophy en USA. Polo introduce el asunto a tratar a partir del desfiguramiento de la vocación universitaria y la crisis contemporánea de la universidad debida, entre otros factores, a la burocratización por parte del Estado y la mercantilización empresarial. Una institución está en crisis cuando no sabe qué es aquello que le corresponde hacer, y que si ella no lo hace, nadie más lo hará, quedando la tarea inédita. Por eso Polo va a las claves de la problemática indicando que lo esencial en la universidad es el desarrollo y descubrimiento del saber superior. Esto implica una actitud sumamente inconforme por parte del profesor universitario que le lleve a proseguir continuamente la investigación en búsqueda de nuevos descubrimientos, por consiguiente, para Polo las principales virtudes del profesor universitario son la paciencia, la esperanza y el amor por la verdad.

\*\*\*

El nº 53 de la revista *Miscelanea Poliana* recoge las siguientes intervenciones habidas en la IV Jornada de AEDOS sobre la Filosofía de Polo en tor-

no a su pensamiento sobre la familia, jornada que tuvo lugar el 5 de diciembre de 2015 en Madrid: “La familia vista por un filósofo”, de Ignacio Falgueras; “Coexistencia e índole familiar de la persona”, de Blanca Castilla; “Persona y familia”, de Juan A. García; y “La vinculación personal, raíz del compromiso y la fidelidad según la antropología trascendental de Polo”, de Graciela Soriano.

\*\*\*

En esta misma revista *Miscelanea Poliana*, en su nº 54, se encuentra la Memoria de Licenciatura en Filosofía en la Universidad de Málaga de Cristina Rodríguez Blanco, titulada *La propuesta metodológica de Hegel, Heidegger y Polo. Existencia y temporalidad*, defendida en 2008.

\*\*\*

El nº 55 de *Miscelanea Poliana* está dedicado a varios temas. Por una parte, a la Jornada Filosófica del IEFLP que tuvo lugar en Málaga el 30 de abril de 2016 y que recoge estos dos contenidos: el *In memoriam* a Ángel Luis González de Juan A. García González, y la *Presentación* en Málaga de la edición de las *Obras Completas* de Polo de Ignacio Falgueras, así como un trabajo de este mismo autor sobre “La noción de vida en Leonardo Polo”. Por otra parte, recoge el *Seminario* del IEFLP que ofreció la profesora argentina Dolly Arancibia en Málaga el 9 de junio de 2016 titulado: “Hermenéutica del dolor según Leonardo Polo”. Por último, incluye también en la sección de *Suplementos* estos dos trabajos: “El crecimiento y la nutrición en L. Polo”, de Ignacio del Carril (Argentina), y “La crisis ecológica ante una cultura de la perplejidad”, de Carolina Alí Fojaco (México).

\*\*\*

En septiembre de 2016 vio la luz el nº 3 de la revista *Estudios Filosóficos Polianos*, que dirige la Profesora argentina Dolly Arancibia y que tiene su sede en San Juan (Argentina). Los artículos publicados en este número son los siguientes: “Ser y tiempo: el problema de la actualidad”, de Juan A. García (pp. 4-13). “El desafío de la teoría del conocimiento poliana”, de Juan Fernando Sellés (pp. 14-20). “Virtud como comportamiento ideal o como dinámica interior”, de José Víctor Orón (pp. 21-28). “El hombre es persona: el descubrimiento filo-

sófico de la radicalidad personal según Leonardo Polo”, de Adam Sołomiewicz (pp. 29-36). “De la libertad de la voluntad a la libertad personal”, de Ana Isabel Moscoso (pp. 37-45). Y “La hermenéutica del dolor según Leonardo Polo”, de Dolly Arancibia (pp. 46-56). El enlace de la revista es el siguiente: <https://revistaestudiosfilosoficospolianos.wordpress.com/2016/09/08/numero-3-de-la-revista-estudios-filosoficos-polianos-setiembre-2016/>

\*\*\*

El nº II de la revista americana *Journal of Polian Studies*, publicado en 2015, ofrece estos artículos: I. Falgueras Salinas e I. Falgueras Sorauren, “Man as a dualizing Being. The remote antropological Foundations of Economic Activity”, pp. 21-60; J. Branya, “Person and Culture in Leonardo Polo’s Antropology”, pp. 61-74; P. A. Dumol, “Making Sense of the Claim that Beauty is Knowledge”, pp. 75-86; J. J. Sanguinetti, “The Unity of Biological Sistem in Polo’s Philosophy”, pp. 87-108; J. V. Orón, “Leonardo Polo’s Integrative Dinamic as a Philosophical Framework for understanding Neuroscience”, pp. 109-136; A. M. Fantini, “Surprised by Polo”, pp. 139-157; Daan van Schalkwijk, “Polo’s Challenge to Biologists in is *Introduction to Philosophy*”, pp. 157-162; y, por último, C. James Herryk, “Ethics, Engineering and the Instrumental Plexus. An Analysis of Engineering in Ligth of Leonardo Polo’s Philosophy of Work”, pp. 163-174.

## OTROS ARTÍCULOS EN REVISTAS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

El profesor J. I. Falgueras Salinas, ha publicado “Ensayos de teología sobre dos sacramentos (La grandeza del matrimonio cristiano, obra de la Trinidad; La Eucaristía, don y misterio)”, en *Miscelanea Poliana*, 51 (2015), 2-49.

\*\*\*

Los profesores Luz Yolanda Sandoval y A. Rodríguez Sedano han publicado el artículo, de neto contenido poliano, “La Universidad, escuela al servicio de la verdad”, en C. H. Parra Moreno (Compilador), *Doctorado en Educación: Temas y conceptos*, 1ª ed., febrero, Chía, Universidad de La Sabana, 2016, 67-86.

\*\*\*

Rafael Corazón publicó el artículo de trasfondo poliano “Escoto: de la especulación al escepticismo”, en *Thémata*, 53 (2016/1), 87-106.

\*\*\*

Priscila Sulkerine Guerra Lamadrid ha publicado “La crisis de la economía, el trabajo y la empresa: una aproximación desde la antropología donal en Leonardo Polo”, en la revista *Mercurio Peruano*, XCVII/527-528 (2014-2015), 7-21. Edgar Munive Hernández ha publicado “La lógica donal: un estudio, desde S. Agustín y Leonardo Polo”, en *Mercurio Peruano*, XCVII/527-528 (2014-2015), 23-56. El número de la revista pretende ser un homenaje a Polo, y por ello indica que “este número 527-528 del *Mercurio Peruano* está dedicado a la memoria del Dr. Leonardo Polo (1926-2013), filósofo y maestro, profesor visitante y *Doctor Honoris Causa* de la Universidad de Piura”.

\*\*\*

Carlos Ortiz de Landázuri, en línea con otros trabajos suyos precedentes sobre esta temática y autores, publicó el artículo “Dasein, personalidad, intersubjetividad y persona-núcleo. El sujeto relacional después de Heidegger, en Zubiri, Appel y Polo”, en la revista digital *Metafísica y Persona*, 13 (2015).

\*\*\*

Miguel Martí publicó el artículo “Elementos fundamentales de la filosofía de Leonardo Polo”, en la revista digital *Metafísica y Persona*, 15 (2016).

\*\*\*

José Manuel López García publicó el artículo “Realismo de Leonardo Polo y de Zubiri”, en la revista digital *Las nueve musas*, el 7 de julio de 2016.

\*\*\*

Carmen Sofía Brenes publicó un artículo en el que trabaja a Polo en el libro *Transcultural Screenwriting. Telling Stories for a Global World*, Cambridge Scholars Publishing, Cattrysse, Patrick & McVeigh, Margaret (Eds.). (Forthcoming). Se trata del cap. II de dicha obra, el cual lleva por título “Aristotle’s Notion of Poetic. Verisimilitude and Transcultural Screenwriting”.

\*\*\*

Juan Assirio publicó un artículo titulado “La propuesta antropológica de Leonardo Polo”, en la revista *Persona* de la facultad de Humanidades de la Universidad Católica de La Plata, de reciente aparición. Año I, 1 (2016), 137-162.

## CURSOS, SIMPOSIOS Y SEMINARIOS

El Profesor Juan José Sanguinetti impartió en el primer semestre del curso 2016-2017 un curso titulado “La conoscenza della persona in Leonardo Polo”, en la Universidad de la Santa Croce de Roma.

\*\*\*

El profesor Juan José García Noblejas leyó la ponencia de neto trasfondo poliano “Una ‘posición poética’ trascendental para el espectador de cine y televisión”, en el II Seminario Internacional Repensar la ficción: “*Identidad personal y reconocimiento en personajes e historias de cine y TV*”, que tuvo lugar en la *Pontificia Università della Santa Croce*, Roma, 10-11 de diciembre de 2015.

\*\*\*

Aliza Racelis leyó la ponencia “Conceptions of Environment & Coexistence according to the Spanish philosopher Leonardo Polo: Implications for Sustainability Education”, el 10 de febrero de 2016, en el Sustainable Shared Growth Seminar #20, Ateneo de Manila University, Filipinas. Dicha ponencia se puede encontrar en el siguiente enlace: <http://www.aisf.or.jp/sgra/english/2016/04/27/dr-aliza-racelis-in-sgra-sustainable-shared-growth-seminar-20/>

Asimismo leyó la ponencia “The Educational Philosophy of the Spanish Philosopher Leonardo Polo: Implications for Teachers’ Self-Reflection and Classroom Management” en la International Conference on Teacher Education (ICTED) 2016, Manila, Filipinas, celebrada los días 1-3 de septiembre de 2016, la cual se puede leer en este enlace: <https://www.linkedin.com/pulse/educational-philosophy-spanish-philosopher-leonardo-polo-racelis>.

Por otra parte, leyó también la comunicación “Trinitarian References in Leonardo Polo’s *Sobre la existencia cristiana*”, de un curso de Teología en Ba-tangas, Filipinas, en junio de 2016.

\*\*\*

Marta Rocchi organizó en la Pontificia Universidad de la Santa Cruz de Roma, con la asociación “Convivium-Association for the Renewal of the University”, una clase de introducción a la antropología trascendental de Leonardo Polo titulada ‘Introduzione all’antropologia trascendentale di Leonardo Polo’, magistralmente impartida por el Prof. Sanguinetti, el 17 de febrero de 2016, en la Sala Schneeweiss del Palazzo Pianellari.

\*\*\*

José Víctor Orón Semper, investigador del grupo Mente-Cerebro (ICS, Universidad de Navarra), dio una conferencia el viernes 26 de febrero de 2016 sobre “El desarrollo humano”, que tuvo lugar en el auditorio del Instituto de Cultura y Sociedad del Edificio de Bibliotecas de la Universidad de Navarra.

\*\*\*

Blanca Castilla leyó la ponencia “Modelo de la igualdad en la diferencia: la cuestión antropológica”, en el Workschop “Diritti umani e gener”, en el Departamento de Bioetica e Filosofia del Diritto, en la Università Tor Vergata, Roma, el 24 de abril de 2015.

Asimismo, leyó la ponencia “La persona humana y la diferencia sexual: perspectivas filosóficas y teológicas”, en el Simposio sobre el papel de las mujeres en la Iglesia, Congregación para la Doctrina de la Fe, Roma, 26-28 septiembre 2016.

Y también leyó la ponencia “Love as donation and transcendence”, en el II International Congress of the International Association of Philosophical Anthropology: “Transcendence and Love for a New Global Society” co-organizado por el Centrum Myśli Jana Pawła II (Varsovia, Polonia) y el Leonardo Polo Institute of Philosophy (Chicago, IL, USA), en Varsovia, 1-2 de agosto de 2016.

\*\*\*

El 30 de abril de 2016 se celebró en Málaga la XI Jornada Filosófica del Instituto de Estudios Filosóficos Leonardo Polo, con el siguiente orden del día: 1º. Presentación de la Edición de las *Obras Completas* de L. Polo a cargo del Profesor Jesús Ignacio Falgueras Salinas, quien también impartió la conferencia: “La noción de vida en Leonardo Polo”.

\*\*\*

El 2 de mayo de 2016 David González Ginocchio presentó el panel “Leonardo Polo: A Presentation of His Philosophical Project and the Edition of His Complete Works” en el Congreso ‘Topics in Spanish Philosophy’, en la Universidad de Pardubice, Praga, Republica Checa (Chequia).

\*\*\*

El 3 de mayo de 2016 Edson Gil impartió un Seminario sobre el libro de Polo *Nietzsche como pensador de dualidades*, en el Instituto Brasileiro de Filosofia e Ciencia Raimundo Lulio, Sao Paulo (Brasil).

\*\*\*

En mayo de 2016 el profesor Juan José Sanguinetti ofreció un Seminario en el Centro de Investigación MCE (Markets, Culture, and Ethics), en el que habló sobre la filosofía de Polo.

\*\*\*

El 25 de mayo de 2016, en la Universidad de Navarra, tuvo lugar un *workshop* sobre la *Teoría del conocimiento* de Polo.

\*\*\*

Mariamer Henríquez leyó la ponencia “Liderazgo trascendente, excelencia humana y ética en los sistemas de información en la dirección de centros de investigación en el PMI (Project Management Institute)”, Capítulo Ecuador, en Quito, mayo de 2016.

De enfoque poliano fue asimismo su comunicación “A look inside a nursing service in times of crisis: psychological contract, work motivation and interpersonal conflicts in Venezuelan rural clinics”, en el evento: Frontiers In Service Congress, de Noruega, en junio de 2016.

\*\*\*

La profesora Ana Isabel Moscoso leyó la ponencia “La libertad posible: sentido jurídico y libertad”, en el I Congreso Internacional de Derecho y Humanidades, en homenaje a Juan Larrea Holguín, en la Universidad de Los Hemisferios (Quito, Ecuador), el 1 de junio de 2016.

\*\*\*

El profesor Urbano Ferrer, de la Universidad de Murcia, impartió el seminario de la Línea Especial de Pensamiento Clásico Español, el viernes 24 de junio de 2016, que trató el tema “Acción, deber, donación”, en el Seminario del Departamento de Filosofía de la Universidad de Navarra.

\*\*\*

Los días 1 y 2 de agosto de 2016 se celebró en Varsovia (Polonia) el II *International Congress of the International Association of Philosophical Anthropology*: (co-organizado por el Centrum Myśli Jana Pawła II [Varsovia, Polonia] la International Association of Philosophical Anthropology [Washington D.C., USA], y el Leonardo Polo Institute of Philosophy [Chicago, IL, USA]). Las intervenciones sobre la filosofía de L. Polo fueron las siguientes: “From Acting Person to Transcendental Anthropology: Methodologies of Subjectivity in Wojtyła, Norris Clarke, and Polo”, de Roderrick Esclanda del Leonardo Polo Institute of Philosophy; “Love as donation and transcendence”, de Blanca Castilla (Universidad Complutense –España–); “Commitment according to Leonardo Polo’s Transcendental Anthropology”, de Graciela Soriano (Universidad Austral –Argentina–); “Person as Coexistence. An approach to Leonardo Polo’s Transcendental Anthropology”, de Ana Isabel Moscoso (Universidad de Los Hemisferios –Ecuador–); “Personal Freedom in Scheler and Polo”, de Gonzalo Alonso Bastarache (Universidad de Navarra –España–); “Bridging The Gap Between The Structure And Function”, de José Víctor Orón Semper (Universidad de Navarra –España–); “Life and Cognition. A Psychological Approach from the Philosophy of Leonardo Polo”, de Beatriz Byrne (Universidad de Navarra –España–); “From Personalized to Personal Health for Childhood Obesity”, de Daan van Schalkwijk (Amsterdam University College –Holanda–); “Inspiring the ‘sense of vocation’ in future business leaders through character education”, de Claudio Rivera (Riga Business School –Letonia–); “Ethical, innovative and enterprising entrepreneurs”, de Silvia Martino (Universidad Austral –Argentina–); “Semantic Pragmatism and Beyond. Polo’s Approach to Language and Pragmatic Freedom”, de Maciej Dybowski (Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań –Polonia–); “A creative insight into the connection of St. John Paul II’s and Leonardo Polo’s philosophical anthropology applied to the field of arts education”, de Agata Muszyńska (Universidad de Navarra –España–).

\*\*\*

El 8 de septiembre la profesora María Teresa Ortiz Ibarz impartió una conferencia titulada “En defensa de la verdad” y basada en la teoría del conocimiento de L. Polo, al Consejo de Dirección y a las Profesoras de Humanidades (Lenguas, Sociales y Religión) en la actividad transversal ‘Escuela de debate’, impartida por profesionales, sobre oratoria y debate, dirigida a profesores de 2º, 3º ESO y 1º de Bachillerato. El evento tuvo lugar en el Salón Albella, del Colegio Pineda, que está en la localidad de Hospitalet de Llobregat (Barcelona).

\*\*\*

Del 22 al 24 de septiembre de 2016 se celebró en la Universidad de Navarra un Congreso Internacional sobre ‘La teoría del conocimiento de Leonardo Polo. Entre la tradición metafísica y la filosofía contemporánea’, que organizó Ángel Luis González García antes de su inesperado fallecimiento.

Las sesiones del Congreso contaron con las siguientes once Conferencias: “Aspectos de la intencionalidad según Leonardo Polo”, de J. J. Sanguinetti; “Ciencias y filosofía. Un marco cognoscitivo para la investigación interdisciplinar”, de Cl. Vanney; “La dificultad inversa al axioma de la intencionalidad y el problema mente-cerebro”, de M. García Valdecasas; “*Lógos* y *légein* en la teoría del conocimiento de Polo”, de I. Falgueras Salinas; “Los niveles de la vida orgánica según Leonardo Polo”, de J. J. Padial; “Acto y acción cognoscitiva: Polo y el neoristolismo de la epistemología de las virtudes”, de E. Moros; “La unidad del saber: Aristóteles y Polo”, de G. Castillo; “Los hábitos en el conocimiento: del saber hablar al conocer por principios”, de U. Ferrer; “El dictamen gnoseológico de la modernidad”, de F. Haya; “*Lógos* y *noûs*: el conocimiento del ser”, de J. A. García González; “Intencionalidad, causalidad y finalidad”, de J. I. Murillo.

Además de las ponencias mencionadas se leyeron las siguientes *comunicaciones*: “Objeto y temporalidad según Kant y Polo”, de R. Reyna (U. de Navarra, España); “El problema de la interdisciplinariedad en la universidad. El balance de la crisis según L. Polo”, de S. C. Martino (U. Austral, Argentina); “El deseo natural de saber y la búsqueda del intelecto personal”, de R. Corazón (Málaga, España); “Aproximación al límite mental y a su abandono desde las nociones de *problema* y *misterio* en Gabriel Marcel”, de M. Ostiz (U. de Navarra, España); “El juego unitivo ascenso-descenso de la co-luz sentido personal”, de M. V. Cadavid Claussen (U. Católica, Bogotá, Colombia); “El constructivismo pedagógico como teoría del aprendizaje supone la conculcación del Axioma A”, de I. Ahedo (U. Internacional de La Rioja, España); “El valor metódico del

abandono del límite mental y la disipación del *ego*”, de J. Pérez Guerrero (U. Internacional de La Rioja, España); “Lugares sobre la libertad en la obra de Leonardo Polo”, de G. S. Marco y J. A. Peris (U. Católica de Valencia, España); “La gnoseología de Polo y el paradigma multicultural”, de F. García-Cano (Escuela de Arte Pedro Almodóvar, España); “El carácter certero de la intencionalidad en Husserl y Polo”, de D. E. Marijuan (U. de Navarra, España); “Hacia una definición de la esencia del lenguaje. Puntualizaciones críticas desde y sobre los planteamientos gnoseológicos de Leonardo Polo en ‘El lenguaje y la cultura’, de *Quién es el hombre*”, de Cl. García Turza (Instituto Orígenes del Español, Cilengua, España); “Practical Reason and manufacturing of lower Palaeolithic Stone Tools”, de B. Byrne (U. de Navarra, España); “La axiomática y la tenencia cognoscitiva: los hábitos adquiridos”, del ya mencionado I. Ahedo en colaboración con A. Rodríguez Sedano (Zaragoza), “El *además* como método”, de A. Sołomiewicz (Polonia); “La noción aristotélica de ‘esencia’ (τὸ τι ἦν εἶναι) y la presencia mental. Una exégesis heurística de la *Física* de Aristóteles”, de M. Martí (U. de Navarra, España); “Los axiomas A, B y F desde la facultad sensible”, de M. J. Franquet (Pamplona, España); “La estructura transcendental intelectual después de Heidegger, en Leonardo Polo”, de C. Ortiz de Landázuri (Pamplona, España); “La noción de causa y ciencias empíricas”, de S. Collado (U. de Navarra, España); “Work and Polo’s Theory of Knowledge”, de G. Mendz (U. de Notre Dame, Australia); “Conocer a Dios desde la libertad: La superación de la insuficiencia de la razón”, de A. I. Moscoso (U. Los Hemisferios, Ecuador); “El conocimiento personal en el orden del Origen. Un acercamiento al culmen del conocimiento humano como comunicación personal con el Creador, según la filosofía de Leonardo Polo”, de J. Peiró (San Sebastián, España); e “Intencionalidad e inmaterialidad del conocimiento según Scheler y Polo”, de G. Alonso Bastarreche (U. de Navarra, España).

\*\*\*

Juan Assirio, en coautoría con Silvia Martino participaron con una comunicación en la VII Jornada Académica de Dirección y Gestión Educativa organizada por la Escuela de Educación de la Universidad Austral (Argentina). La ponencia lleva por título: “El problema de la interdisciplinariedad universitaria y la formación del docente. El balance de la crisis según L. Polo”. El evento tuvo lugar los días 20 y 21 de octubre de 2016. La comunicación se ha publicado como capítulo del libro electrónico “*Gestionar instituciones educativas*

*socialmente responsables: aprender, servir, innovar*”, C. Durand, Ángela V. Coren-  
 gia (Directores) y María Susana Urrutia (Coordinadora), Buenos Aires, 2016,  
 URL: [https://www.teseopress.com/gestioneducativaresponsable/chapter/la-  
 universidad-mision-responsabilidad-y-protagonistas-la-propuesta-de-leonardo-  
 polo/](https://www.teseopress.com/gestioneducativaresponsable/chapter/la-universidad-mision-responsabilidad-y-protagonistas-la-propuesta-de-leonardo-polo/). ISBN del ebook: 9789877230659.

\*\*\*

Ana Isabel Moscoso impartió un Coloquio filosófico sobre la libertad en  
 la *Antropología trascendental* de Leonardo Polo en la Universidad de La Saba-  
 na el 18 de octubre de 2016.

\*\*\*

El día 26 de octubre de 2016 tuvo lugar un mesa redonda en la Universi-  
 dad Católica de Concepción (Chile), bajo el título “Seminario sobre Aristóte-  
 les a los 2.400 años de su nacimiento”, en la que el profesor Ignacio Miralbel  
 leyó la ponencia titulada “Cuestiones en torno a la teoría de la abstracción”, en  
 que alude en ese punto a la teoría del conocimiento de Polo.

\*\*\*

La profesora Luz González Umeres presentó las *Obras Completas* de  
 Leonardo Polo en la Semana de la Facultad de Humanidades de la Universi-  
 dad de Piura, en abril de 2016. A dicha presentación asistieron los profesores  
 de filosofía del Campus Piura y unos 100 alumnos. El Diario *El Tiempo* de Pi-  
 ura publicó una nota periodística sobre dicho evento.

\*\*\*

A lo largo del curso académico 2015-2016 la profesora Beatriz Byrne  
 convocó y organizó los siguientes seminarios polianos:

Miércoles, 7 de octubre de 2015. Ponente: Juan Assirio (U. Austral, Ar-  
 gentina). Por Skype. Tema: “La familia según Polo”. Tuvo lugar en el despa-  
 cho 04060 de la Biblioteca de la Universidad de Navarra.

Jueves, 12 de noviembre de 2015. Ponente: Graciela Soriano (U. Austral,  
 Argentina). Presencial. Tema: “El vínculo esponsal y las garantías de su fide-  
 lidad, según L. Polo”. Tuvo lugar en el despacho 04060 de la Biblioteca de la  
 Universidad de Navarra.

Jueves, 10 de diciembre de 2015. Ponente: Mayte Dasso (Palma de Mallorca, España). Por Skype. Tema: “Familia y educación según L. Polo”. Tuvo lugar en el despacho 04060 de la Biblioteca de la Universidad de Navarra.

Miércoles, 27 de enero de 2016. Ponente: Ana Isabel Moscoso (U. Los Hemisferios, Ecuador). Presencial. Tema: “Polo y la libertad personal”. Tuvo lugar en el despacho 04060 de la Biblioteca de la Universidad de Navarra.

Jueves, 18 de febrero de 2016. Ponente: Rafael Vives Fos (Valencia, España). Presencial. Tema: “Los nombres divinos según Polo”. Tuvo lugar en el despacho 04060 de la Biblioteca de la Universidad de Navarra.

Viernes, 11 de marzo de 2016. Ponente: José Ignacio Murillo (U. de Navarra, España). Presencial. Tema: “El logos en Polo”. Tuvo lugar en el despacho de 04060 de la Biblioteca de la Universidad de Navarra.

Viernes, 29 de abril de 2016. Ponente: Silvia Carolina Martino (U. Austral, Argentina). Presencial. Tema: “La interdisciplinariedad en Polo”. Tuvo lugar en el despacho 04060 de la Biblioteca de la Universidad de Navarra.

Lunes, 10 de junio de 2016. Ponente: Dolly Arancibia (U. Nacional San Juan, Argentina). Presencial. Tema: “Hermenéutica del dolor en Leonardo Polo”. Tuvo lugar en el aula-seminario 0510 de la Biblioteca de la Universidad de Navarra.

Jueves, 10 de noviembre de 2016. Ponente: Adam Sołomiewicz (Polonia). Presencial. Tema: “El crecimiento humano según la antropología de Polo”. Tuvo lugar en el despacho 04060 de la Biblioteca de la Universidad de Navarra.

Miércoles, 23 de diciembre de 2016. Ponente: Javier Ivorra (Valencia). Presencial. Tema: “El sentido personal del trabajo en la empresa según L. Polo”. Tuvo lugar en el despacho 04060 de la Biblioteca de la Universidad de Navarra.

## TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Mayte Dasso Mut defendió su Tesis Doctoral en la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra el 15 de enero de 2016 con el título *La educación como crecimiento. Una perspectiva desde la antropología de Leonardo Polo*, bajo la codirección de Alfredo Rodríguez Sedano y Juan Fernando Sellés. La tesis se divide en cinco capítulos más la Introducción, Conclusiones y Bibliografía. El primero de los capítulos se titula ‘Educar: ayudar a crecer’.

El segundo, 'El hombre como ser dual'. El tercero, 'Crecimiento y sociedad: educación'. El cuarto y central, 'Educación personalizada y hábito de sabiduría'. El quinto y último, 'La familia: primer ámbito de la educación personalizada'. Obtuvo la calificación máxima de *Sobresaliente*.

\*\*\*

John Branya defendió su Tesis Doctoral en Strathmore University de Nairobi (Kenya) el 10 de mayo de 2016 con el título *Synderesis according to Leonardo Polo*, bajo la codirección de John M. Shaw y Juan Fernando Sellés. Está dividida en dos partes: la histórico-metodológica y la sistemática. La primera, tras la Introducción, ofrece los siguientes capítulos. Primero: 'Literature review'. Segundo: 'Methodology'. Tercero: 'Historical approach I'. Cuarto: 'Historical approach II'. Quinto: 'Introduction to transcendental anthropology'. La segunda parte se divide en estos capítulos. Primero: 'Synderesis, *an sit?*'. Segundo: 'Synderesis: *quid est?*'. Tercero: 'Synderesis dynamics'. Cuarto: 'Ethics and synderesis'. Al final siguen las Conclusiones y la Bibliografía. La calificación obtenida, siguiendo el sistema inglés, es la siguiente: The average grade was 88% (70.4/80). Oral Defense – positive feedback from Board of Examiners with an average rating of 14/20. El lector puede encontrar más información en el siguiente enlace: <https://su-plus.strathmore.edu/handle/11071/4808>.

\*\*\*

Gonzalo Alonso Bastarache defendió su Tesis Doctoral con mención de Doctorado Internacional en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra el 25 de junio de 2016 con el título *Del poder-querer a la apertura radical personal. Teoría scheleriana de la libertad* bajo la dirección de Juan Fernando Sellés. En ella trata de la libertad personal según Scheler, tratamiento que seguramente es el más afín en el s. XX al de Polo y cuyos parecidos el autor se encarga de resaltar. La tesis consta, además de la Introducción, Conclusiones y Bibliografía de cinco capítulos. Primero: 'Introducción histórica y biográfica'. Segundo: 'El acceso fenomenológico a la libertad'. Tercero: 'La libertad en los actos humanos y en la voluntad'. Cuarto: 'La distinción entre la *persona* y el *yo* y la inobjetividad de la persona'. Quinto: 'La libertad personal y su crecimiento'. Obtuvo la calificación máxima de *Sobresaliente*.

\*\*\*

Juan Assirio defendió su Tesis Doctoral en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra el 22 de septiembre de 2016 con el título *Paternidad y filiación según Leonardo Polo*, bajo la dirección de Juan Fernando Sellés. Está dividida en seis capítulos, además de la Introducción, Conclusiones y Bibliografía. Primero: 'Una antropología a modo de propuesta'. Segundo: 'Filiación y paternidad en el co-acto de ser personal'. Tercero: 'Filiación y paternidad en la esencia del hombre'. Cuarto: 'La articulación de la filiación y la paternidad en el tiempo'. Quinto: 'Crisis de paternidad'. El Tribunal le otorgó la calificación máxima de *Sobresaliente*.

\*\*\*

Francisco Manuel Villalba Lucas defendió su tesis doctoral en la Universidad de Murcia el 14 de diciembre de 2015 con el título *El crecimiento de la persona a través de los hábitos en el pensamiento de L. Polo*. Los capítulos de la Tesis, además de la Introducción, Conclusiones y Bibliografía son los siguientes: 1º. 'Punto de partida: Etimología y evolución histórico-filosófica del concepto de persona'. 2º. 'Del conocimiento operativo al conocimiento habitual: el abandono del límite mental como acceso a la persona'. 3º. 'Los hábitos en la voluntad'. 4º. 'Los trascendentales metafísicos y antropológicos'. 5º. 'Del ser a la esencia. Algunas manifestaciones del crecimiento esencial: la educación y la cultura'. Su director fue Urbano Ferrer Santos, y obtuvo la máxima calificación: *Sobresaliente*.

\*\*\*

María Mercedes Henríquez defendió el 7 de septiembre de 2015 su Trabajo Fin de Master en Matrimonio y Familia del Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad de Navarra, bajo la dirección de Juan Fernando Sellés, con el título *Fundamentación trascendente y familiar de la empresa*. El trabajo cuenta, además de la Introducción, Conclusiones y Bibliografía, con tres capítulos: 1º. 'Fundamentación. Claves de la antropología trascendente'. 2º. 'La intimidad y su visión en las teorías administrativas'. 3º. 'Familia y empresa'. Obtuvo la calificación de *Sobresaliente*.

\*\*\*

Adam Sołomiewicz defendió su Tesis de Licenciatura en la Facultad Eclesiástica de Filosofía de la Universidad de Navarra el 24 de mayo de 2016

con el título *El crecimiento humano según la antropología de Leonardo Polo*, trabajo que, además de la Introducción, Conclusiones y Bibliografía, consta de las tres siguientes partes. Primera Parte: *La antropología de Leonardo Polo*, que está conformada por cinco capítulos: 1º. 'Leonardo Polo: su vida y su obra'. 2º. 'El hombre es persona'. 3º. 'La distinción *essentia-esse* en metafísica'. 4º. 'La distinción *essentia-esse* en antropología'. 5º. 'El hombre como ser dual'. Segunda Parte: *El crecimiento del hombre*, conformada por cuatro capítulos. 1º. 'El hombre como el ser que crece'. 2º. 'El carácter de *además* del ser humano'. 3º. 'Tres modalidades del crecimiento humano'. 4º. 'El hombre es el perfeccionador perfectible'. Tercera Parte: *El crecimiento personal, esencial y natural del hombre*, con tres capítulos. 1º. 'El crecimiento del hombre en el nivel de la persona'. 2º. 'El crecimiento a nivel de la esencia del hombre'. 3º. 'El crecimiento a nivel de la naturaleza del hombre'. Su director fue Juan Fernando Sellés y obtuvo la máxima calificación: *Sobresaliente*. Además, el 18 de noviembre de 2016 recibió el título de *Premio Extraordinario* de dicha Facultad.

\*\*\*

Edgar Moreno defendió el 10 de junio de 2016 su Trabajo Fin de Master en Matrimonio y Familia del Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad de Navarra con el título *La persona como sujeto de reconstrucción en busca de la trascendencia* bajo la dirección de Juan Fernando Sellés. El trabajo consta, además de la Introducción, Conclusiones y Bibliografía, de cuatro capítulos. 1º. 'La persona'. 2º. 'Reconstrucción personal'. 3º. 'La trascendencia'. 4º. 'La transformación'. La calificación fue de *Sobresaliente*.

\*\*\*

Juan Carlos González Mérida defendió su Trabajo Fin de Master en Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra el 15 de junio de 2016 con el título *La teoría del conocimiento sensible humano según Leonardo Polo*, bajo la dirección de Juan Fernando Sellés. Su trabajo consta, además de la Introducción, Conclusiones y Bibliografía, de dos capítulos. 1º. 'Algunas importantes nociones y los axiomas A y B de la teoría del conocimiento de Leonardo Polo'. 2º. 'El conocimiento sensible. Los sentidos externos e internos'. Su calificación fue de *Notable*: 8,5.

\*\*\*

Javier Ivorra-Moncó defendió su Trabajo Fin de Master en el Instituto de Empresa y Humanismo de la Universidad de Navarra el 22 de noviembre de 2016 con el título *Hacia un nuevo concepto de empresa. Formación en Alta Dirección según L. Polo*, bajo la dirección de Juan Fernando Sellés. El trabajo consta, aparte de la Introducción, Conclusiones y Bibliografía, de estos tres capítulos: 1º. ‘La persona, las personas, el equipo y los sucesores’. 2º. ‘La formación, las virtudes y los objetivos en la Alta Dirección’. 3º. ‘La acción de gobierno, el dinero y el bien común en la Alta Dirección’. Su calificación fue de *Sobresaliente*.

\*\*\*

Hernando José Bello defendió su Trabajo de Fin de Grado de la Licenciatura de Filosofía, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra el 25 de abril de 2016 con el título *De vuelta al conocimiento de Dios. Una propuesta sobre el intelecto agente a partir de Leonardo Polo*, bajo la dirección de Juan Fernando Sellés. El trabajo se compone, además de la Introducción, Conclusiones y Bibliografía, de tres capítulos. 1º. ‘Logos. El ejercicio del intelecto agente’. 2º. ‘Persona. El carácter del intelecto agente’. 3º. ‘Dios. El conocimiento del intelecto agente’. Su calificación fue de *Sobresaliente: 9,5*.

\*\*\*

Rafael Monterde defendió el 18 de julio de 2016 su Trabajo de Investigación, con muchas referencias polianas, en la Facultad de Derecho de la Universidad de Valencia, titulado *La visión de Dios: un camino para la paz. Una propuesta desde Nicolás de Cusa*, bajo la dirección de Jesús Ballesteros Llompert. Los capítulos, además de la Introducción, Conclusiones y Bibliografía, son: 1º. La muerte de Dios. 2º. La búsqueda de Dios. 3º. La visión de Dios. 4º. La paz de la fe. 5º. El camino de la paz. Su calificación fue de *Sobresaliente*.

\*\*\*

Alba M<sup>a</sup> Pretel Rodríguez defendió su Trabajo Fin de Grado titulado *La concepción del tiempo en Leonardo Polo frente a Husserl y Heidegger* bajo la dirección de J. A. García el 6 de julio de 2016 en la Universidad de Málaga. Su calificación fue de *Notable: 7,5*.

\*\*\*

Isaac Baena Suárez defendió su Trabajo Fin de Grado titulado *Dos actitudes sobre el acceso del hombre a Dios: la filosofía del abandono del límite mental de Leonardo Polo frente a la vía de la religación de Xavier Zubiri* bajo la dirección de J. A. García el 6 de julio de 2016 en la Universidad de Málaga. Su calificación fue de *Sobresaliente*: 9,5.

## NOTICIAS

En 2016 Juan A. García González fue nombrado Director de la revista *Studia Poliana* y Fernando Haya Segovia fue nombrado Vicepresidente del IEFLP y Director de la revista *Miscelanea Poliana*.

Joseph Kabamba sigue publicando cada día en su blog “Preguntas polianas”, en <http://preguntaspolianas.blogspot.com/> con una pregunta y una respuesta. Actualmente desde Lubumbashi.

El archivo de los escritos inéditos en papel de Leonardo Polo se guarda en los fondos de la Biblioteca de la Universidad de Navarra.

Ángel Luis González, poco tiempo antes de su fallecimiento, firmó un acuerdo con el profesor Enrique Alarcón en el cual este último se compromete a digitalizar todas las cintas grabadas que el primero tenía disponibles, cintas sobre diversos cursos y seminarios impartidos por Polo, y cuyo trabajo de digitalización está ya en curso. María José Franquet colabora en la clasificación de dichas cintas por su contenido temático.

## OBRAS COMPLETAS DE LEONARDO POLO

Hasta la fecha se han publicado los siguientes volúmenes de las *Obras Completas* de Leonardo Polo, que han prologado y editado los autores que se indican:

- I. *Evidencia y realidad en Descartes*, Eunsa, Pamplona, 2015. Introducción General de Ignacio Falgueras y presentación de Rafael Corazón.
- II. *El acceso al ser*, Eunsa, Pamplona, 2015. Introducción de Juan A. García González.

- III. *El ser I: La existencia extramental*, Eunsa, Pamplona, 2015. Introducción de Juan A. García González.
- IV. *Curso de teoría del conocimiento I*, Eunsa, Pamplona, 2015. Edición e introducción de Juan Fernando Sellés y Gonzalo Alonso Bastarache.
- V. *Curso de teoría del conocimiento II*, Eunsa, Pamplona, 2016. Edición y presentación de Juan A. García González.
- VI. *Curso de teoría del conocimiento III*, Eunsa, Pamplona, 2016. Edición y presentación de David González Ginocchio.
- X. *Quién es el hombre. Presente y futuro del hombre*, Eunsa, Pamplona, 2016. Edición y presentación de Gonzalo Alonso Bastarache.
- XII. *Introducción a la Filosofía*, Eunsa, Pamplona, 2015. Nota Introductoria de David González Ginocchio.
- XIII. *La persona humana y su crecimiento. La originalidad de la concepción cristiana de la existencia*, Eunsa, Pamplona, 2015. Edición y presentación de Gonzalo Alonso Bastarache.
- XIV. *Nominalismo, idealismo y realismo*, Eunsa, Pamplona, 2016. Edición y presentación de Rafael Corazón.
- XV. *Antropología trascendental*, Eunsa, Pamplona, 2016. Edición y presentación de Juan Fernando Sellés y Gonzalo Alonso Bastarache.
- XX. *El conocimiento del universo físico*, Eunsa, Pamplona, 2015. Edición y presentación de Juan A. García González.
- XXII. *Lecciones de psicología clásica*, Eunsa, Pamplona, 2015. Edición y presentación de Juan A. García González.
- XXIII. *La esencia del hombre*, Eunsa, Pamplona, 2015. Edición y presentación de Genara Castillo.
- XXIV. *Estudios de filosofía moderna y contemporánea*, Eunsa, Pamplona, 2015. Edición y presentación de Juan A. García González.
- XXV. *Filosofía y economía*, Eunsa, Pamplona, 2015. Edición y presentación de M<sup>a</sup> Idoya Zorroza.
- XXVII. *Epistemología, creación y divinidad*, Eunsa, Pamplona, 2015. Edición y presentación de Juan Fernando Sellés.

Con éstos disponemos ya de 17 volúmenes publicados de la Serie A. Por tanto, faltan por publicar otros 10 de dicha serie, que esperamos sean de pronta aparición.

